

PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN 2006-2015

Rol de la UTP



Oscar Arango Gaviria

Profesor

Universidad Tecnológica de Pereira

Coordinador Comité Técnico Red Alma Mater

Viernes, 26 de enero de 2007

El Plan Decenal 1996-2005

ESTRATEGIAS

1. Integrar niveles, modalidades y sectores.
2. Elevar la calidad.
3. Expandir y diversificar la cobertura.
4. Promover la equidad en el sistema educativo.
5. Fortalecer la institución educativa.
6. Mejorar la gestión.
7. Promover la cultura y ampliar el horizonte educativo.
8. Dignificar y profesionalizar la docencia.



Financiación

Entre 1994 y 2005 el gasto público en educación paso del 2.76% al 5.06% del PIB.

La meta era conseguir el 6.5% del PIB.

Las transferencias representan el 96% del total de estos gastos.



PNDE 2006-2015

Antecedentes y otros procesos de interés

- ✓ Plan Decenal 1995-2006.
- ✓ Visión Colombia 2019.
- ✓ Risaralda 2017.
- ✓ Informe de Desarrollo Humano 1993-2003.
- ✓ Plan Integral de Educación Metropolitano 2004.
- ✓ Programas de Gobierno Planes de Desarrollo 2008-2011.



Notas Generales

- ✓ PNDE 2006-2019 desde las entidades territoriales. Reivindicación de su autonomía.
- ✓ Progreso en la descentralización y certificación educativa.
- ✓ Un reto: ruptura de paradigmas.
- ✓ Derrotar el analfabetismo y conseguir escolaridad básica universal.
- ✓ Calidad con cobertura.
- ✓ Procesos educativos con efectivo impacto social (necesidad de indicadores en desarrollo humano, competitividad, democracia)



Notas Generales

- ✓ Formación para las competencias.
- ✓ Liderazgo pedagógico. Investigaciones pedagógicas potenciando las capacidades institucionales.
- ✓ Reformulación de la política evaluadora de la educación.
- ✓ Paso de lo sectorial educativo a la poblacional integral.
- ✓ Fortalecimiento de la cultura de la gestión por proyectos educativos.
- ✓ Articulación entre los diferentes niveles de la educación.
- ✓ Maestros formados para la apropiación del contexto de su institución.



Dimensión Institucional

- ✓ El Plan 1995-2006 propicio la certificación educativa; el direccionamiento de los procesos pedagógicos y la gestión institucional del recurso humano.
- ✓ Avanzar en una descentralización con epicentro en las Instituciones Educativas y conseguir una efectiva administración del recurso pedagógico.
- ✓ Debe ser relevante interinstitucional y supramunicipal-supradepartamental de los procesos educativos. Para el MEN el epicentro de la planeación educativa es la Región.
- ✓ Nueva territorialidad de los núcleos de desarrollo educativo.



Dimensión Institucional

- ✓ Nueva relación entre las secretarías de educación, el MEN y la UTP.
- ✓ Concertar procedimientos que potencien la movilización social como soporte de la legitimidad del plan.
- ✓ Nuevo rol de las secretarías y facultades de educación para la formación y la administración de los docentes.



Desafíos de la UTP

- ✓ Contribuir a posicionar el nivel de la Educación Superior en el PNDE 2006-2015.
- ✓ Servir de puente articulador entre los esfuerzos municipales, departamentales y regionales.
- ✓ Articular el PNDE 2006-2015 con la formulación de su Plan de Desarrollo Institucional 2007-2019.
- ✓ Aportar insumos desde el PDI al PNDE que comprometan las dimensiones básicas de su quehacer académico (docencia-investigación-proyección social)

